

최은영 Choi, Eun-young · Ph.D.

교육학박사 · 에듀테크 기업가

주식회사 클래즈(CLAZ) 대표이사 · 건국대 · 한양대 · 동국대 겸임교수

2015년 클래스넷 연구를 시작으로 학급 또래관계를 연구했고, 교사가 놓치기 쉬운 학생을 찾는 방법을 교사용 도구로 옮기고 있습니다. 2025년 주식회사 클래즈를 세워 클래스맵을 개발했습니다.



31	31	9	4,000+
학술논문 (KCI·SSCI)	연구과제 (책임 8건)	강의 대학	누적 강의 시수

현재 소속

주식회사 클래즈 대표이사
연구개발전담부서 보유 벤처기업 · 2025.11 설립

건국대학교 사범대학 겸임교수
2019.2학기 ~ 현재

한양대학교 상담심리대학원 겸임교수
2019.2학기 ~ 현재

동국대학교 사범대학 겸임교수
2020.2학기 ~ 현재

성균관대학교 · 인천대학교 강사
2022 ~ 현재

학력

교육학박사
건국대학교 교육학과 교육심리전공 · 2019.08

학회 활동

한국교육심리학회 운영위원
2024 ~ 현재

한국유아교육학회 이사
2026 ~ 현재

논문 심사위원
교육심리연구 · 초등교육연구 · Humanities and Social Sciences Communications (Springer Nature)

연락처

Email	ceo@claz.kr
Tel	02-401-0142
Web	phdchoi.kr · claz.kr
ORCID	0009-0004-2569-9572

클래스맵(ClassMap) — 학급관계분석 플랫폼

교사의 관찰에 사회연결망분석의 근거를 더해 학급의 숨은 관계 구조를 보여줍니다. 학급 또래관계 연구를 바탕으로 개발했습니다.

SAFE 학생 예방교육 · CARE 교사 개입도구 · SEAT AI 자리배치 · GROW AI 학급분석



교육 경력

- **건국대학교 사범대학** 학교폭력예방 및 학생의 이해 · 발달심리학 · 연구방법론 2019 ~
- **한양대학교 상담심리대학원** 심리통계 · 상담연구방법론 2019 ~
- **동국대학교 사범대학** 학교폭력예방 및 학생의 이해 · 학습과학연구방법론 2020 ~
- **성균관대학교 교육학과** 학교폭력 예방 및 학생의 이해 2022 ~
- **인천대학교 교육대학원** 학교폭력 예방 및 학생의 이해 2023 ~
- **특강** 이문초등학교 학교폭력 예방 특강 · 인천대학교 통계 특강 · 한국유아교육학회 특강 2026
- **부산교육대학교** 학교기반컨설테이션 2023
- **춘천교육대학교** 교육심리학 2022
- **경희대학교 후마니타스칼리지** 학교폭력 예방 및 학생의 이해 2019 ~ 2020
- **경인교육대학교** 교육연구통계 2018
- **성균관대학교 사교육혁신 교육연구소** 선임연구원

연구 분야

학교폭력 · 사이버폭력
예방교육 효과성, 방어행동, 피해 발달궤적

또래관계 · 사회연결망
또래지위, 지각된 인기, 학급규범, 자리배치

학습 및 동기
자기주도학습, 학업열의, 사회적 성취목표, 그릿

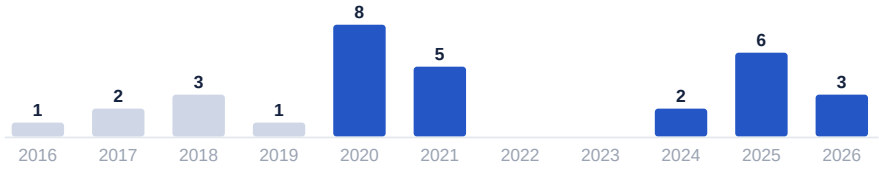
가족 및 양육
부모지지, 양육태도, 부모 정서인식

심리사회적 적응
정신건강, 애착, 용서, 분노표현

연구방법론
LPA · GMM · 다층분석 · SEM · MRQAP

연도별 학술논문

2016 ~ 2026, 총 31편



학술논문 31편

단독 6 · 제1저자 11 · 교신 4 · 공동 10 (국제 1)

2026 3편

31 제1저자 **최은영**, 박종효(2026.09). 청소년의 용서와 용서못함 잠재프로파일에 따른 행복감, 비행, 자살사고의 차이. 교육심리연구, 40(3), 753-783.

30 제1저자 **최은영**, 이화진(2026.08). 유전알고리즘 기반 자리배치가 학급 또래관계 네트워크에 미치는 영향: 신규 우정 형성과 인기 분포 변화. 한국교육, 53(2), 91-126.

29 단독 **최은영**(2026.04). 교실 자리배치가 학급풍토에 미치는 영향: 국내외 연구의 통합적 개관. 한국교육, 53(1), 145-178.
한국교육신문 보도 (2026.05.11)

2025 6편

28 공동 임재연, **최은영**, 박종효(2025.12). 푸른코끼리 사이버폭력 예방교육의 효과 탐색. 한국교육, 52(3), 57-90.

27 제1저자 **최은영**, 문승옥(2025.08). 중학생 대상 부모지지 유형의 잠재프로파일 분석. 한국교육, 52(2), 31-64.

26 단독 **최은영**(2025.05). 부모 정서인식능력이 중학생 정서인식능력에 미치는 영향. 한국청소년연구, 36(2), 35-58.

25 단독 **최은영**(2025.04). 부모의 긍정적 양육태도가 중학생의 방어행동에 미치는 영향. 한국교육, 52(1), 121-146.

24 공동 이선숙, **최은영**, 박종효(2025.02). 학교폭력 제로센터의 운영 진단과 개선 방안 연구. 교육학연구, 63(1), 57-89.

23 단독 **최은영**(2025.01). 저소득층 청소년의 자기주도학습 역량 유형에 따른 잠재집단 분류. 열린교육연구, 33(1), 1-25.

2024 2편

22 공동 국제 Shin, N., **Choi, E.**, & Chang, S. (2024). Students' attitudes towards an AI-based interview for university admissions: Scale development and intervention effects. Education and Information Technologies, 29(15), 20055-20076.

21 교신 박종효, **최은영***(2024.02). 클래스넷을 활용한 또래생태 및 학급규범 개선. 교육학연구, 62(1), 155-186.

2021 5편

20 교신 윤영, **최은영***(2021.12). 중학생의 분노표현 유형에 따른 생활관리역량의 차이. 교육학연구, 59(8), 85-111.

19 제1저자 우수논문상 **최은영**, 김정희, 최희선(2021.11). 대학생의 성인애착과 성적 자기주장 간의 관계. 청소년학연구, 28(11), 203-234.
한국청소년학회 우수논문상

18 교신 윤영, **최은영***(2021.06). 초등학교 고학년 학생의 정신건강 유형에 따른 생활시간 활용의 차이. 교육심리연구, 35(2), 319-342.

17 제1저자 **최은영**, 윤영(2021.04). 중학생의 부모지원과 진로성숙도 간의 관계. 교육학연구, 59(2), 281-307.

16 제1저자 **최은영**, 윤영(2021.03). 중학생의 사회적 관계와 학업성취도 간의 관계에서 그릿과 학업열의의 매개효과. 교육심리연구, 35(1), 121-148.

2020 8편

15 제1저자 **최은영**, 박종효(2020.12). 초등학생의 사회적 성취목표와 공격성 간의 관계. 교육심리연구, 34(4), 729-747.

14 제1저자 **최은영**, 박종효(2020.09). 초등학생의 지각된 인기와 친사회적 행동 간의 관계. 교육심리연구, 34(3), 543-561.

13 단독 **최은영**(2020.08). 초등학생의 사회적 성취목표 유형에 따른 잠재집단 분류. 한국심리학회지: 학교, 17(2), 145-163.

12 교신 신나민, **최은영***(2020.08). 대학생의 스마트미디어 사용, SNS 피로감과 학습몰입. 한국지식정보기술학회 논문지, 15(4), 549-559.

11 제1저자 **최은영**, 박종효(2020.06). 또래지위와 학교참여 간의 관계에서 학급특성의 조절효과. 교육학연구, 58(2), 223-254.

10 제1저자 **최은영**, 신나민(2020.06). SNS 피로감이 대학생의 학업지연행동 및 학습몰입에 미치는 영향. 한국지식정보기술학회 논문지, 15(3), 373-382.

9 단독 **최은영**(2020.05). 중학생의 사회적 관계와 스마트폰 의존도 관계. 청소년학연구, 27(5), 433-459.

8 공동 김진구, 박종효, 문경숙, 홍경화, 안해정, **최은영**(2020.03). 지각된 인기가 또래괴롭힘 피해에 미치는 영향. 한국초등교육, 31(1), 19-33.

2019 1편

7 제1저자 **최은영**, 박종효(2019.09). 또래지위와 학업성취도 관계에서 학교참여의 매개효과와 학교급 차이. 교육심리연구, 33(3), 341-369.

2018 3편

6 공동 문경숙, 박종효, 안해정, 최지영, 홍경화, 김진구, **최은영**(2018.12). 초등학생의 공격성 유형에 따른 잠재집단 분류 및 심리사회적 특성 탐색. 한국교육, 45(4), 35-59.

5 공동 최지영, 문경숙, 안해정, 홍경화, 김진구, **최은영**, 박종효(2018.09). 자기보고와 또래지명을 활용한 공격성 수준별 유형의 학교적응과 심리적 특성 탐색. The SNU Journal of Education Research, 27(3), 29-51.

4 공동 홍경화, 문경숙, 최지영, 안해정, 김진구, **최은영**, 박종효(2018.04). Understanding the Teacher's Self-efficacy and Middle School Classroom Social Dynamics. 기독교교육정보, 33, 59-92.

2017 2편

3 공동 박종효, **최은영**(2017.11). 성장혼합모형을 활용한 청소년의 사이버 괴롭힘 피해경험의 발달 유형화. 열린교육연구, 25(4), 217-242.

2 공동 박종효, 문경숙, 안해정, 최지영, 홍경화, 김진구, **최은영**(2017.09). 사회연결망분석에 기초한 웹 기반 클래스넷 프로그램 개발 연구. 교육과학연구, 48(3), 107-137.

2016 1편

1 공동 박종효, **최은영**, 김수경(2016.06). 소년원 여자 청소년의 또래 괴롭힘 피해경험과 내재화 문제행동. 교육심리연구, 30(2), 295-314.

연구과제 31건

연구책임자 8 · 공동연구원 16 · 연구보조원 7 · 2014 ~ 2026

연구책임자 8건

2026.09 ~ 12	농촌유학 효과성의 심층 분석 및 지속가능한 발전방안 연구	서울특별시교육청
2026.09 ~ 12	클래시파이16검사 신뢰도·타당도 검증 연구 용역 1차	클래시파이랩스
2026.05 ~ 11	식물 매개 체험 활동의 수행 구조가 초등학생의 또래관계에 미치는 영향: 개별 수행과 모둠 수행의 비교	한국교육심리학회
2025.12	2025 화성청소년성문화센터 체험관성교육 통계분석 연구	화성시청소년성문화센터
2025.06 ~ 2026.05	초등학교 학급 내 사회연결망 분석을 통한 자리배치와 교우관계 관련성 연구	한국연구재단
2023.09 ~ 2024.08	저소득층 청소년의 자기주도학습 역량 유형에 따른 잠재집단 분류 및 심리사회적 특성 탐색	한국연구재단
2020.09 ~ 2021.08	학급 내 사회적 환경이 학생의 사회적 및 학업적 행동에 미치는 영향	한국연구재단
2019.12 ~ 2020.11	사회적 성취목표와 사회적 행동 간의 관계에서 또래지위와 교사-학생 관계의 조절효과	한국연구재단

공동연구원 16건

2026.09 ~ 12	시민교육 연계 양성평등교육 실천 방안 연구	경기도교육청
2026.06 ~ 08	직업계고 학과 통계청 한국표준교육분류 매핑 용역	한국교육개발원
2026.05 ~ 12	동작구 푸른코끼리 세이프존 프로젝트 예방문화확산 개입 효과성 검증(혼합연구)	푸른나무재단
2025.10 ~ 12	학생 성인지 감수성 향상을 위한 양성평등교육 운영방안 연구	경기도교육청
2025.08 ~ 09	직업계고 학과 통계청 한국표준교육분류 매핑 용역	한국교육개발원
2024.06 ~ 08	직업계고 학과 통계청 한국표준교육분류 매핑 용역	한국교육개발원
2024.05 ~ 09	친사회적 역량 기반 푸른코끼리 청소년 사이버폭력 예방교육의 효과성 검증: 혼합 및 다층분석 연구	푸른나무재단
2024.03 ~ 06	학교폭력 제로센터 조직 구성 및 합리적 운영 방안 연구	경기도교육청
2023.11 ~ 2024.01	학교폭력 제로센터 지원단 역량분석, 위촉기준 마련 및 컨설팅 지표 개발	푸른나무재단
2023.08 ~ 12	친사회역량 기반 푸른코끼리 청소년 사이버폭력 예방교육의 효과성 검증: 실험설계 연구모형 적용	푸른나무재단
2023.06 ~ 08	직업계고 학과 통계청 한국표준교육분류 매핑	한국교육개발원
2022.08 ~ 12	푸른코끼리 청소년 사이버폭력 예방교육의 효과성 분석 및 고도화 방안 연구	푸른나무재단
2021.07 ~ 12	사이버폭력 검사 도구의 타당화 연구	푸른나무재단
2021.03 ~ 05	직업계고 학과 통계청 한국표준교육분류 매핑	한국교육개발원
2020.04 ~ 2021.02	교육 형평성 지표 개발	교육부
2020.04 ~ 12	사이버폭력 검사도구 개발을 위한 기초연구	푸른나무재단

연구보조원 7건

2018.05 ~ 11	세계시민교육 및 지속가능발전목표 4.7 지표 수립을 위한 기초 연구	아시아태평양이해교육원
2017.06 ~ 12	사회통계 프레임워크 작성 및 국가주요지표 체계 영역별 진단 연구 III: 교육·훈련, 문화·여가, 사회통합	통계개발원
2016.11 ~ 12	교육분류DB연계 마스터자료 구축	통계청
2015.11 ~ 2018.10	웹 기반 '클래스넷(ClassNet)' 소프트웨어 프로그램 개발과 교사개입의 효과성 분석 연구	한국연구재단
2015.05 ~ 10	한국교육분류(영역)개정 연구	통계청
2015.05 ~ 07	2015년 심화 어울림프로그램(의사소통) 개발	한국교육개발원
2014.10 ~ 12	2014 하반기 심화 어울림 프로그램(갈등해결) 개발	한국교육개발원